

**«Организация развивающей  
предметно-  
пространственной среды в  
соответствии с ФГОС ДО для  
детей младшей группы»**

Воспитатель группы №2:  
педагог высшей категории  
Бородина Светлана Геннадьевна

**Организация предметно – развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса и Т.С. Комаровой и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского, соответствующей личностно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Развивающая  
предметно – пространственная  
среда -**

**это часть образовательной  
среды, представленная специально  
организованным пространством (помещением,  
участком), материалами, оборудованием и инвентарём  
для развития детей дошкольного возраста в  
соответствии с возрастными особенностями, охраной и  
укреплением здоровья, а также коррекцией недостатков  
их развития.**

**Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
дошкольного образования ( ФГОС ДО)**

**устанавливает требования к созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром и предъявляет требования к материально-техническому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).**

# Требования ФГОС к РППС

**Насыщенность**

**Трансформируемость**

**Доступность**

**Полифункциональность**

**Вариативность**

**Безопасность**

## Требования ФГОС к РППС

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Насыщенность** - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

**Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

**Доступность** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

**Полифункциональность** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**Вариативность** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

**Безопасность** - соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Центр творчества»**

**Творческий уголок**

**Музыкальный уголок**





# « Цветные Липучки »



# Речевое развитие

## Центр театрализованной деятельности





# Инсценировка сказки «Колобок»



## Уголок книги



## Дидактические игры



# Социально-коммуникативное развитие Игровой центр

С/р «Больница»



С/р «Парикмахерская»



## С/р «Кухня»



## С/р «Дочки-матери»



# Игровая зона для сюжетно-ролевых игр





# Дидактическая кукла

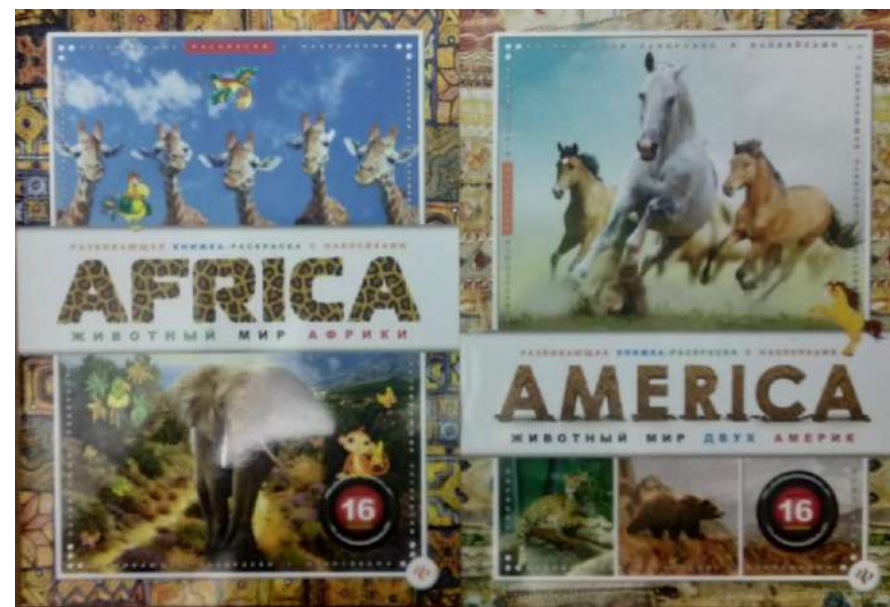


# Познавательное развитие



# Дидактическая игра «Одень куклу»





# Уголок экспериментирования



# Физическое развитие

