


# «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для детей старшей и подготовительной группы»



Воспитатель группы №5:  
педагог высшей категории  
Брыксина Татьяна Васильевна

# Развивающая предметно-пространственная среда –

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Предметно-развивающая среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

**Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС, отражает содержание образовательных областей:**

- ▶ **социально-коммуникативное развитие;**
- ▶ **познавательное развитие;**
- ▶ **речевое развитие;**
- ▶ **художественно-эстетическое развитие;**
- ▶ **физическое развитие.**

# Требования ФГОС к РППС

- ▶ **Насыщенность.**
- ▶ **Трансформируемость.**
- ▶ **Полифункциональность.**
- ▶ **Вариативность.**
- ▶ **Доступность.**
- ▶ **Безопасность.**

# Требования ФГОС к РППС

**Насыщенность** – соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

**Полифункциональность** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**Вариативность** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

**Доступность** - свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

**Безопасность** - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## «Уголок экспериментирования и науки»







# «Огород на подоконнике»



# «Логико – математический уголок»





# «Корректирующие таблицы»



# «Уголок развития мелкой моторики»





# «Уголок конструирования»



# «Центр финансовой грамотности»

## Лепбук «Юный финансист»





# Экономическая игра «Сортировка мусора»



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## «Уголок книги»



# «Уголок грамотности»



# СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## «Нравственно – патриотический уголок»





# «Уголок сюжетно – ролевых игр»

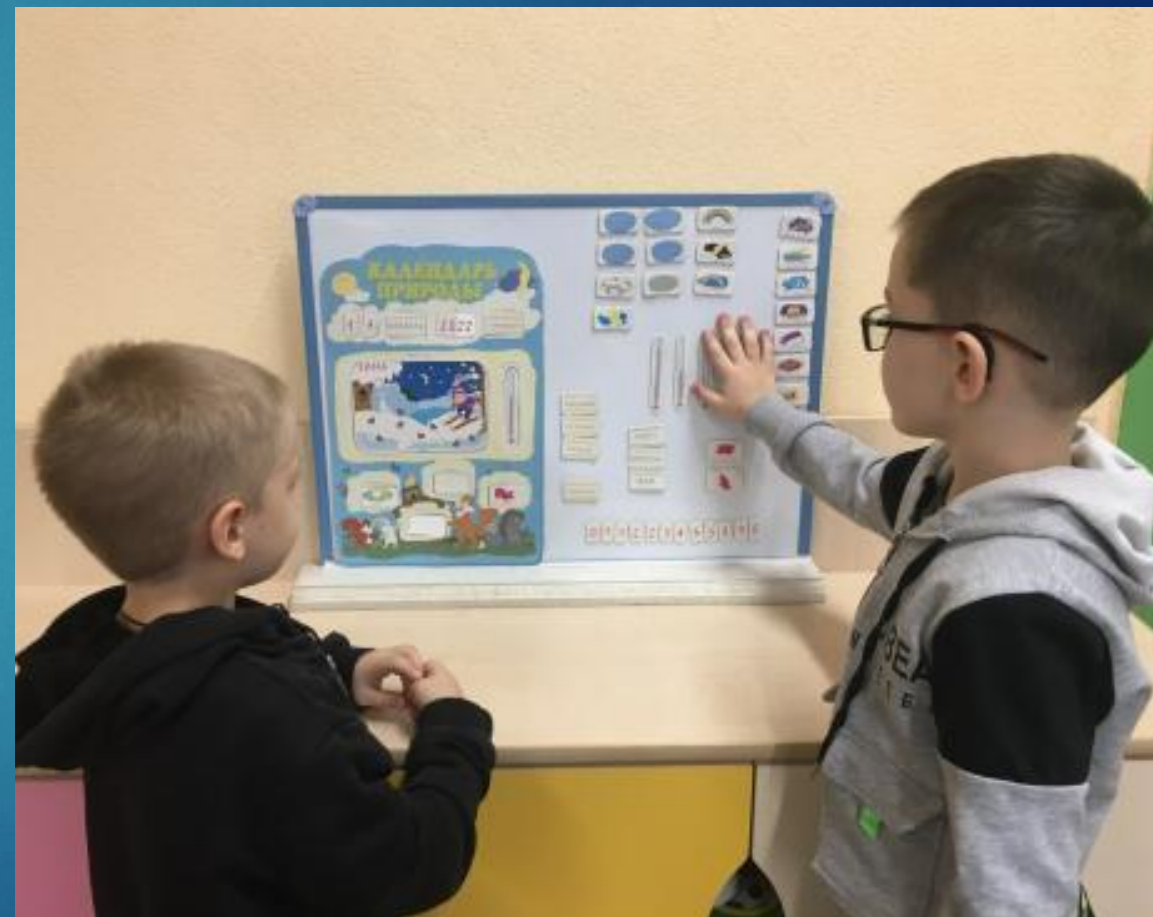




## «Уголок ПДД»



## «Календарь погоды»





# «Уголок дежурств»



# ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## «Музыкально – театрализованный уголок»





# «Уголок изодейтельности»





# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Спортивный уголок «Будь здоров!»











**Спасибо  
за  
внимание!**