

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для детей старшей и подготовительной группы»



Воспитатель группы №10
педагог первой категории
Гечер Кристина Геннадьевна

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной развивающей среды. Мы, педагоги, стремились создать в группе условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка.

Развивающая предметно – пространственная среда -

**это часть образовательной
среды, представленная специально
организованным пространством (помещением,
участком), материалами, оборудованием и
инвентарём для развития детей дошкольного
возраста в соответствии с возрастными
особенностями, охраной и укреплением здоровья, а
также коррекцией недостатков их развития.**

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

устанавливает требования к созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром и предъявляет требования к материально-техническому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Требования ФГОС к РППС

Насыщенность

Трансформируемость

Доступность

Полифункциональность

Вариативность

Безопасность

Требования ФГОС к РППС

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Доступность - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

Безопасность - соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям

Художественно-эстетическое развитие *«Уголок творчества»*



«Песочные фантазии»



«Музыкально-театрализованный уголок»



Познавательное развитие

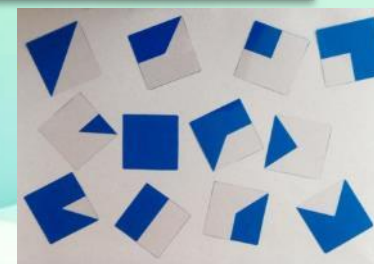
«Уголок опытно-экспериментальной деятельности»



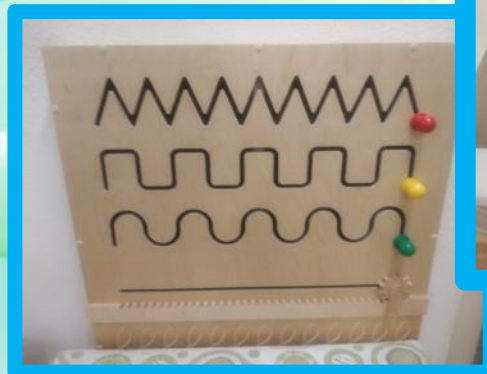
«Огород на подоконнике»



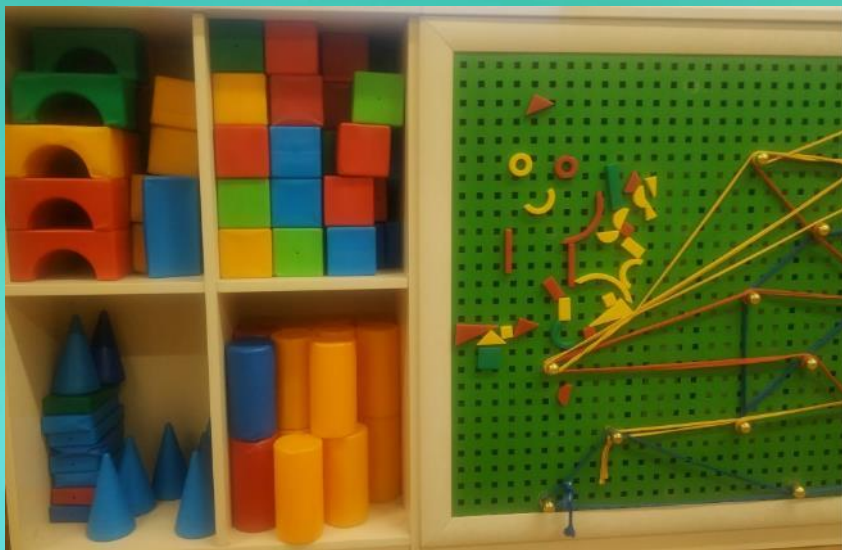
«Логико-математический уголок»



«Уголок развития мелкой моторики»



«Уголок конструирования»



Речевое развитие «Центр грамотности»



Уголок логопеда



«Книжный уголок»



Социально-коммуникативное развитие «Нравственно- патриотический центр»







Мини-музей «Чёрное море»



«Центр сюжетно-ролевых игр»





**Сюжетно-ролевая игра
«Пиццерия»**

Физическое развитие.

Центр «Если хочешь быть здоров!»



