

**Предметно – развивающая среда
подготовительной группы № 4**

Мы звездочки лучистые

Сияем и блестим!

Мы яркие, искристые

И все мы знать хотим!

Воспитатель группы №4:

педагог высшей категории

Литвиненко Ирина Петровна



Что такое предметно – развивающая среда?

Известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Среда развития ребенка – это комплекс материально – технических, санитарно – гигиенических, социально – бытовых, общественных, эстетических, психолого – педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.

Требования и факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

- *Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- *Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*
- *Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие роста – возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.*



Предметно – развивающая среда

Должна способствовать реализации всех образовательных областей в образовательном процессе, включающем: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогом предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Естественная комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровым материалом, позволяет активное включение в познавательно – творческую деятельность всех детей группы.



Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры)

В этом центре созданы условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Сюжеты игр просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Пожарники» «Больница» и т. д.



Сюжетно – ролевые игры

Больница



Магазин



Центр Природы и экспериментирования

Центр природы включает в себя экологическую деятельность. Помимо комнатных растений в уголке природы оформляются мини – макеты «Огород на окошке», «Птички на кормушке» «Улей»

Здесь «Маленькие исследователи» могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов



Мы экспериментируем





Познавательное развитие

Центр конструктивной деятельности.

Конструкторы различного вида для развития конструктивной деятельности



Центр Математики позволяет вести целенаправленное формирование у детей интереса к элементарным математическим представлениям.



Мини – музей «Подводное царство».

В среднем возрасте усиливается познавательная активность дошкольников. Поэтому создаются условия для собрания различных коллекций





Развивающие игры В.В. воскобовича



Игры В.В.Воскобовича



Центр речевого развития

«Книжкин дом» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Здесь ребенок найдет книги, альбомы с яркими иллюстрациями.



Патриотический уголок


Центр прививает любовь к родному краю; позволяет развивать патриотические чувства юного гражданина.



Центр театральной деятельности

В центре «Юные артисты» мы знакомимся и играем на музыкальных инструментах, слушаем музыку, поем, ставим инсценировки. Музыкально-театральная деятельность вводит детей в мир прекрасного, активизирует мышление, познавательный интерес, развивает творческие возможности.





Дошкольный возраст – это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять большое внимание предметно – развивающей среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности. Чем богаче и насыщенней развивается среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.

Спасибо за внимание!