



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым"**

пр. Победы, дом 60А, г. Симферополь, Республика Крым, 295034, тел/ факс: +7(3652) 256-466; Email: sadik_solnishko@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 58 "Солнышко"
(протокол № 3 от 29 февраля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 58 "Солнышко"
_____ Л.Н.Жарко
Приказ от 29.02. 2024 г. № 4/2-ОР

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 58 "Солнышко" муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 58 "Солнышко" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ № 58 "Солнышко" г. Симферополя)
Руководитель	Жарко Лариса Николаевна
Адрес организации	295034, г. Симферополь, проспект Победы, 60А
Телефон, факс	+7(3652)256-466
Адрес электронной почты	sadik_solnishko@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
Дата создания	1985 г.
Лицензия	От 31.08.2016 г. № 0739

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 58 "Солнышко" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым"(далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых здания 2179 кв.м, из них непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 час.

Режим работы групп: с 08:00 до 18:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, парциальных программ, дополнительных образовательных программ, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в том числе Республики Крым, г. Симферополя, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной карты. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- создали рабочую группу;

- утвердили и ввели в действие с 01.09.2023:

новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО);

новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОО ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад посещают 338 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Направленности групп/количество детей						
общеразвивающие					компенсирующие	
2-3лет	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет	5-6лет	6-7лет
20	68	62	94	68	12	14

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада мероприятий совместно с родителями, спортивно-игровых, проводимых на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	86 %
Неполная с матерью	45	13 %
Неполная с отцом	2	0,5 %
Оформлена пека	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	23%
Два ребенка	161	50%
Три ребенка и более	120	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы/	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Фа-Соль	Кружок	3-7лет	15	20	-	+
1.2	Ритмика	Кружок	3-7лет	300	318	+	-
1.3	Бумбокс	Кружок	3-7лет	80	91	-	+
1.4	Веселый карандаш	Кружок	4-5лет	70	70	-	+
1.5	"Крымские узоры"	Кружок	4-7 лет	242	245	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Затейники	Кружок	3-4лет	51	20	-	+
2.2	Учим английский	Кружок	4-7лет	12	25	-	+
2.3	Ступеньки к школе	Кружок	5-7лет	130	157	-	+
2.4	Почитай-ка	Кружок	5-7лет	18	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	<p>Основными задачами попечительского совета является содействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Детского сада; -формированию финансового фонда Детского сада; -совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории; -привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности развития Детского сада; -организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада; -оказанию помощи, в т. ч. финансовой, социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг, дополнительной дотации на питание, приобретение учебной литературы, методических пособий, учебных

	принадлежностей ит.д.; Развитию международных связей, его взаимодействию с организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных и информационных технологий.	-
--	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

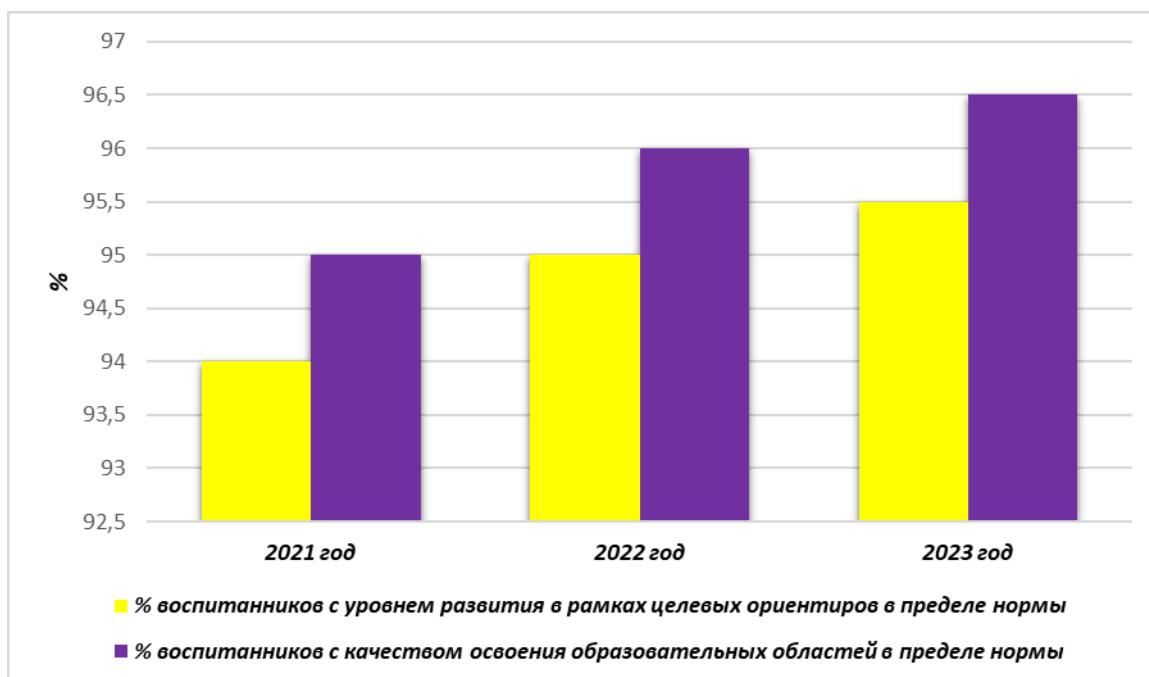
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	91	27	232	68,5	15	4,5	338	95,5
Качество освоения образовательных областей	97	29	229	67,5	12	3,5	338	96,5

В мае 2023 года педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором приняли участие 62 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сравнительная диаграмма с анализом уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей за 2021- 2023 гг.



IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Все семьи имеют постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников проведены внеочередные консультации педагога – психолога:

- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С 01.03.2023 года в Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы работы для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду

Всего обучающихся		Обучающиеся с ОВЗ		Обучающиеся по АООП	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
338	100	25	7	25	7

С 01.10.2023 года педагоги Детского сада осваивают функционал информационно-образовательной платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью информационно-образовательной платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—12/1;
- воспитанники/все сотрудники—6/1.

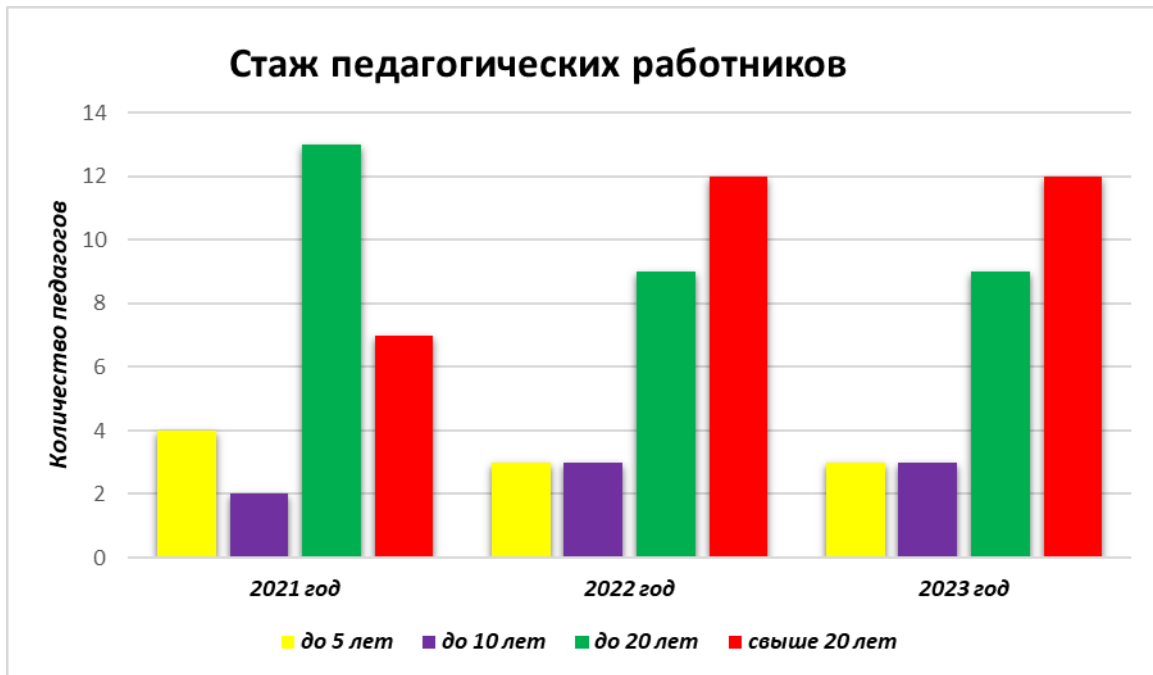
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию:

- 2 воспитателя;
- 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников Детского сада, из них 19 педагогов.

По итогам 2023 года, из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в номинации «Учитель-логопед» (1 место, приказ №669 от 31.10.2023 года).
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» (2 место, приказ №766 от 08.12.2023 года).
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».
- В республиканском обучающем вебинаре для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях городского и регионального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году расширен ресурс образовательного процесса кружковой работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг. Введен новый кружок на бюджетной основе - "Крымская палитра", во второй половине 2023/2024 учебного года планируется открытие кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» на платной основе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другим

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

С целью реализации задач художественно-эстетического образования детей, развития коммуникативных качеств личности, нравственного воспитания были приобретены детские сюжетные костюмы, игровые ростовые персонажи.

На территории Детского сада была оборудована специальная детская площадка с подбором оборудования для развития когнитивных способностей детей.

Для патриотического воспитания оформлен наглядно-образовательный стенд «Родина моя – Россия». Заложена основа комплектования и оформления музея «Наш Крым».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет желательно пополнить техническим оборудованием для проведения дистанционных мероприятий с коллегами из других регионов, отдельными категориями родителей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелание со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) изготовить наглядный материал в виде информационных стендов в групповые помещения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —12;
- кабинет заведующего —1;
- методический кабинет—1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования- 2;
- музыкальный зал—1;
- физкультурный зал—1;
- пищеблок —1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5-ти тентовых навесов на игровых площадках, на шести игровых участках оборудованы травмбезопасные зоны, проведен частичный ремонт системы отопления, косметические ремонты групповых помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, согласно письма от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие уровни готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 г. по 19.11.2023г. проводилось анкетирование 181 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 76,5 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг — 93,5 балла;
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими — 46 баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем доброжелательности и вежливости работников организации — 97,2 балла;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 94,7 балла.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	338
в режиме полного дня (8–12 часов)		338
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	318
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра И ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		338 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (7 %)
присмотру и уходу		25 (7 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		5
Количество(удельныйвесчисленности)педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (55%)
с высшей		8 (29%)
первой		7 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		3 (11%)
Больше 30 лет		12 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	980
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.